



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»**

ПРИКАЗ

17 декабря 2020 года № 450/4

п. Вычегодский

**Об утверждении Положения
о разработке и утверждении адаптированной образовательной
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу Положение «О разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 31.08.2018 года № 435 .
2. Изложить Положение «О разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» в новой редакции.
3. Ввести в действие с 18 декабря 2020 года.
4. Руководствоваться в работе всем специалистам ППк.
5. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ № 28



И.В.Порошина

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета от « 14 » sd 20do г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №28 «Золотой ключик»
от « 14 » sd 20do г. № 450/4

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» является основным Федеральным законом, обеспечивающим образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, закрепляющих право детей на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Письмом Минобрнауки РФ от 16.01. 2002 года N 03-51-5ин/23—«Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмом Министерства образования и науки РФ № ИР-535/07 от 07.06.2013г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; и регламентирует порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик».

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа – это основной документ, на основе которого осуществляется образование ребёнка с ОВЗ в образовательной организации.

В ней отражается вся информация относительно того, чему и каким образом реализуется образовательный процесс для ребёнка с ОВЗ: какие условия мы

для него создаем, что должны получить на выходе, как ребенок посещает учреждение, как выстраивается система сопровождения.

АОП обязательна к исполнению. Факт наличия и исполнения АОП контролируется внутри учреждения.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основе основной образовательной программы ДООУ «От рождения до школы», под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка с ОВЗ.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ, на основании заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и согласие родителей (законных представителей) на обучение ребёнка по адаптированной образовательной программе. (Приложение 1)

1.5. Адаптированная образовательная программа разрабатывается специалистами учреждения, но не более, чем на год при регулярном внесении изменения на основе данных о динамике развития ребёнка. (Приложение 2)

1.6. Процесс адаптации АОП включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; изменение структуры и временных рамок; использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности; создание адаптивной среды.

2. Структура АОП

2.1. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

Титульный лист (Приложение 3), который содержит:

- наименование учреждения,
- ФИО воспитанника,
- период реализации,
- гриф утверждения заведующего (с указанием даты),
- согласование с родителями, рассмотрение ППк учреждения (с указанием даты проведения),
- год составления программы.

Целевой раздел (Приложение 4), в котором указываются:

- общая характеристика АОП, (форма обучения, степень включенности, программы, на основании которых составлена АОП и др.),
- краткие данные о воспитаннике с ОВЗ с описанием особенностей психофизического развития.
- цель и задачи коррекции на текущий период, сформулированные на основе данных психолого–педагогической диагностики.

Содержательный раздел включает:

- перечень программ, технологий и методических пособий для психолого-педагогической работы с ребенком,
- организация адаптивной среды.

Организационный раздел (Приложение 5) включает: механизмы адаптации основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ, направления коррекционной работы, режим и формы работы с ребенком, показатели достижений, формы оценки результатов, работа с родителями.

3. Порядок рассмотрения АОП

3.1. Для разработки АОП приказом заведующего создается рабочая группа. АОП разрабатывается, командой специалистов, которая будет работать с ребенком: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог и. т.д. Основное руководство осуществляет старший воспитатель. Специалисты работающие в рамках сетевого взаимодействия, участвует в проектировании программы.

3.2 На процедуру разработки АОП отводится 1 месяц со дня предоставления в ДОУ родителем (законным представителем) заключения и рекомендаций ТПМПК на создание специальных условий для воспитания и образования ребенка. При предоставлении заключения ТПМПК позднее, чем за 2 месяца до окончания учебного года (апрель, май), на ребенка разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. АОП на данного ребенка разрабатывается со следующего учебного года.

3.4. Адаптированная образовательная программа согласовывается с родителями и утверждается приказом заведующего учреждения.

3.5. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

3.6. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ППк учреждения до истечения срока реализации программы. У воспитателей и узких специалистов имеются индивидуальные маршруты по их направлению деятельности.

3.7. Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на ведущего специалиста ребенка, назначаемого ППк. Контроль за реализацией АОП осуществляется старшим воспитателем ДОУ.

Заведующему МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №28

«Золотой ключик»

Порошиной Ирине Викторовне

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: _____

Телефон: _____

**Заявление
на обучение по адаптированной образовательной программе**

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Являющийся(-аяся) матерью/ отцом/ законным представителем (подчеркнуть)

_____,
(Ф.И.О. ребенка)

Воспитанника(-цы) МДОУ № 28 «Золотой ключик» группа №_____, руководствуясь
частью 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» и на основании рекомендаций ТПМПК

от «__» _____ 20__ года №_____, заявляю о согласии на
обучение _____

(образовательная программа)

(Ф.И.О. ребенка)

по адаптированной образовательной программе в МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 28 «Золотой ключик».

Заключение (рекомендации) ТПМПК комиссии прилагаю.

«__» _____ 20__ год

(подпись)

**Оценка динамики развития ребенка по реализации АОП в 20__ - 20__
учебном году**

Педагог-психолог (направления работы, задачи на учебный год)

Начало года (сентябрь)	Середина года (январь)	Конец года (май)

Учитель- логопед (направления работы, задачи на учебный год)

Начало года (сентябрь)	Середина года (январь)	Конец года (май)

Учитель-дефектолог (направления работы, задачи на учебный год)

Начало года (сентябрь)	Середина года (январь)	Конец года (май)

Воспитатели (направления работы, задачи на учебный год)

Начало года (сентябрь)	Середина года (январь)	Конец года (май)